РОДИТЕЛЬСКИЙ БЛОКНОТ

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_РОДИТЕЛЬ!

***Упр. «Вспомним своих родителей»***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

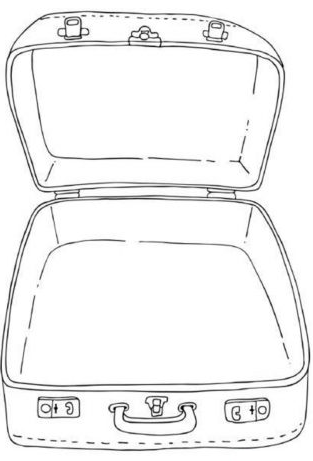
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***«Чемодан родительской компетентности»***

**Родительские установки**

«+»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рисунок родителя

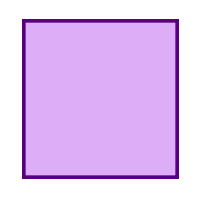
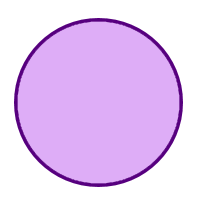
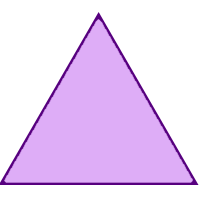
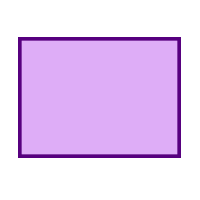
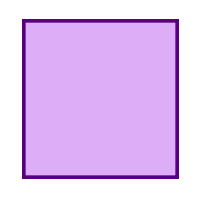
«-»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рисунок ребенка

**Упражнение «Какой он – мой ребенок»** (нарисуй ладошку)



*Домашнее задание:*

1. *Попросите ребенка выбрать одну из фигур, с которой он себя ассоциирует.*
2. *Проанализируйте полученный результат. Это вам поможет морально подготовиться к возможным трудностям, а ведь кто предупрежден – тот вооружен!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фигура** | **Интерпретация родителя** | **Как общаться с ребенком, если это его выбор?** |
|  | **Жизненные ценности:** общение, комфорт, общее благополучие, помощь людям.  **Роли:** Миротворец. Душка. Хранитель уюта. Домосед.  **«Сильные» качества:** доброжелательность, мягкость, деликатность, бесконфликтность, терпимость, коммуникабельность, доброта.  **«Слабые» качества:** пассивность, конформизм, подверженность влияниям, склонность к компромиссам, неаккуратность, неорганизованность, непунктуальность, нерешительность, зависимость от мнения окружающих. | Мягко, но настойчиво возвращать к сути дела, при этом ни в коем случае не кричать, не ругаться. Быть готовым к тому, что круг пообещает, но не сделает (ему легче согласиться с вами, а потом «как-нибудь все обойдется»). |
|  | **Жизненные ценности:** традиции, стабильность, безопасность, надежность, прошлое.  **Роли:** Консерватор. Надёжа и опора. Педант. Хранитель традиций. Исполнитель.  **«Сильные» качества:** организованность, дисциплинированность, исполнительность, пунктуальность, аккуратность, чистоплотность, трудолюбие, терпеливость, упорство, настойчивость, верность слову, честность, осторожность, благоразумие, рациональность, бережливость, практичность.  **«Слабые» качества:** косность, негибкость, инерционность, педантизм, сухость, односторонность, нерешительность, упрямство, консерватизм, сопротивление новому, боязнь риска, бедная фантазия, замкнутость, скупость, мелочность. | Выслушивать квадрата до конца, ни в коем случае не перебивать. Быть в глазах квадрата статусным, чем он. Аргументировать свою позицию, лучше всего фактами и цифрами. Делать комплименты – достаточно откровенные, чтобы квадрат их понял (он немного тугодум), но аккуратные, без панибратства и рискованных пассажей. Нововведения предлагать маленькими порциями. Воздерживаться от эмоциональных проявлений. |
|  | **Жизненные ценности:** власть, лидерство, карьера, статус, победа, будущее.  **Роли:** Лидер. Пробивной. Воин. Пророк. Герой.  **«Сильные» качества:**  рациональность, эффективность, лидерские качества, энергичность, харизматичность, высокая работоспособность, инициативность, смелость, решительность, независимость суждений.  **«Слабые» качества:**  властность, самоуверенность, эгоизм, категоричность, резкость, язвительность, нетерпимость к инакомыслию, безаппеляционность («или по моему, или никак»), жестокость. | Говорить только по делу, четко, уверенно, но без «наездов». Договариваться, при этом договора записывать, помнить о том, что все спорные моменты треугольник трактует в свою пользу. Мотивировать выгодой. Можно показать свою власть, но при этом следует быть готовым к «проверке на прочность». Быть готовым со стороны треугольника к шантажу, к обману «ради интересов дела», к присваиванию общих результатов. |
|  | **Жизненные ценности:** в зависимости от внешних обстоятельств.  **Роли:** Размазня. Нерешительный. Козел отпущения. Неудачник. Растяпа.  **«Сильные» качества:**  доверчивость, открытость, чувствительность, любознательность, готовность к изменениям, высокая обучаемость, «детскость», неамбициозность.  **«Слабые» качества:**  наивность, бесхребетность, неуверенность, нерешительность, ненадежность, психическая неустойчивость, проблемность». | Понять, в каком амплуа он сейчас выступает. Переключить его в удобное для вас состояние. Постоянно поддерживать и направлять своим вниманием и влиянием. |
|  | **Жизненные ценности:** творчество, новизна, риск, скорость, самовыражение.  **Роли:** Любитель эпатажа. Артист. Экстремал. Экстремист. Ветреный тип. Сердцеед.  **«Сильные» качества:**  спонтанность, креативность, напор, остроумие, легкость на подъем.  **«Слабые» качества:**  неуправляемость, непостоянство, непредсказуемость, несдержанность, эксцентричность, возбудимость, индивидуализм, ненадежность, бесшабашность и безбашенность. | Девиз: «Твердость, доброжелательность, бесконечное терпение». Повлиять на зигзаг практически невозможно. Иногда срабатывает прием «от противного» - предложить что-нибудь зигзагу, чтобы он захотел сделать наоборот. Главное в этом случае быстро с ним согласиться. Можно привлечь зигзага на свою сторону, восхищаясь его идеями, но это все равно ненадолго. Всегда следует быть готовым к резким сменам решений и тем разговора. |

**Взаимоотношения некоторых фигур**

• **«Квадрат – Квадрат»**. Для того, чтобы взаимоотношения были конструктивными, "квадраты" должны совпасть "сторонами" – картинами мира обоих партнеров: у них должны быть схожие правила, традиции, привычки.

• **«Треугольник – Треугольник»**. Общение налаживается сложно, и если это выгодно им обоим. Один треугольник при этом пытается подмять под себя второго. В большинстве случаев треугольники «дружат» по принципу «два медведя в одной берлоге».

• **«Круг – Круг»**. В этих отношениях все очень просто и мило, но скучно и непродуктивно. К тому два круга могут устроить такой беспорядок!

• **«Зигзаг – Зигзаг»**. Если два зигзага попали в резонанс, если совпало направление «броска», то результаты фантастические. Но обычно это ненадолго. Во всех остальных случаях – битва не на жизнь, а на смерть. Это порядком изматывает обоих.

• **«Прямоугольник – Прямоугольник»**. Паре лучше существовать под присмотром со стороны сильной фигуры (квадрата или треугольника).

• **«Квадрат – Круг»**, **«Треугольник – Круг»**. Эту пару ждут вечные претензии и обиды.

• **«Квадрат – Зигзаг»**. Отношения возможны только в целях саморазвития их обоих. И желательно под руководством зрелого треугольника.

• **«Квадрат – Треугольник»**. Хорошая «западная» пара (домик). Треугольник задает направление, квадрат обеспечивает тылы. Типичный пример – «босс-помощник».

• **«Круг – Зигзаг»**. Хорошая «восточная» пара (инь-ян). Зигзаг дает кругу новизну и впечатления. Круг – обеспечивает зигзагу тепло и уют. Типичный пример – «артист и его верная жена».

• **«Прямоугольник – Треугольник»**, **«Прямоугольник – Квадрат»**. Отношения возможны, но трудозатратны, хотя очень полезны для прямоугольника.